

Утверждена в составе
Основной профессиональной
образовательной программы высшего
образования

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки
45.03.02. Лингвистика

Направленность (профиль) программы
Русский язык и английский язык

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы – Русский язык и английский язык (далее – ОПОП), их гражданского самоопределения и профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой ответственности в деловых отношениях;
- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности обучающегося в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, безопасному поведению;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и способностей социального взаимодействия.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая,

рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания по ОПОП, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;

- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны - Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав университета и правила внутреннего распорядка и др.;

- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;

- современных информационно – коммуникационных технологий;

- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В университете созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности по ОПОП выступает деятельность, направленная на:

- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи;

- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении

общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- система поддержки молодежной добровольческой деятельности;

- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;

- формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;

- социальная защита студенческой молодежи;

- волонтерская деятельность студенчества.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3. Направления воспитательной деятельности обучающихся в воспитательном компоненте ОПОП

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Цель – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формы:

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.;

- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;

- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;

- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;

- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).

Правовое воспитание обучающихся

Цель – формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Формы:

- кураторские часы по ознакомлению студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами университета;
- участие обучающихся университета в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Цель – формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Формы:

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-

нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);

– организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Формы:

- проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях СГУ им. Питирима Сорокина;
- участие студентов университета в Республиканской студенческой спартакиаде;
- участие студентов в сдаче норм ГТО;
- участие студентов в чемпионатах Республики Коми и России по различным видам спорта;
- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», и др.);
- организация и проведение Дней здоровья, Дней психического здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений («Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.);
- организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;

- проведение вакцинации обучающихся;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

Эстетическое воспитание обучающихся

Цель – формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Формы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие вузовского движения КВН;
- организация работы творческих студий и студенческих клубов;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях СГУ им. Питирима Сорокина;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров;
- проведение встреч с представителями креативных индустрий;
- взаимодействие с творческими коллективами Республики Коми, вузов в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни города Сыктывкара («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Велоночь» и др.);
- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях («Муза Отечества», «Альма Матер» и др.);
- привлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, к созданию эстетического внешнего облика университета.

Экологическое воспитание обучающихся

Цель – формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.

Воспитательная работа с иностранными обучающимися

Цель – создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Формы:

- реализация совместных мероприятий и проектов с участием иностранных и российских студентов в рамках деятельности интерклуба СГУ им. Питирима Сорокина;
- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. на русском и иностранных языках;
- организация тематических презентаций и выставок, посвященных иностранным государствам и субъектам Российской Федерации;
- организация встреч студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах;
- вовлечение в общественную жизнь СГУ им. Питирима Сорокина обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих проектов в различных сферах;
- проведение рейдов по обследованию условий социальной адаптации и проживания

иностранных обучающихся.

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательном компоненте ОПОП

Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Цель – создание условий для формирования целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Формы:

- расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- создание творческих мастерских, школ и объединений выдающихся деятелей науки;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;
- участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;
- участие в международном конкурсе «WorldSkills» («Молодые профессионалы»);
- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (softskills), профессионального развития (professionalskills);
- организация стажировок и обменов в лучших ответственных и зарубежных образовательных и научных центрах мира;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес – планов, продвижение проектов через специализированные выставочно – ярмарочные мероприятия;
- создание студенческих старт-апов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников СГУ им. Питирима Сорокина.

Система поддержки добровольчества

Цель – формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций,

повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Формы:

– патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

– событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;

– социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие);

– культурное волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;

– досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;

– спортивное волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.;

– экологическое волонтерство - реализация проектов по защите окружающей среды;

– участие в волонтерских проектах АВИЦ, Роспатриотцентра, Ресурсного центра добровольчества РК и др.;

– развитие нового направления волонтерской деятельности - фудшеринг.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Цель – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Формы:

– обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии.

– выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов

(работ), содержащих элементы научных исследований;

– выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;

– научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

– образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;

– работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;

– научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, круглые столы и пр.);

– расширение участия обучающихся университета в городских, республиканских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

Развитие студенческого самоуправления

Цель – формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Формы:

– организация работы Объединенного совета обучающихся, студенческих советов институтов, общежитий;

– организация и проведение школ актива студенческих объединений, Школы тьюторов, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;

– организация деятельности студенческих клубов и объединений;

– участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.;

– участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;

– участие в работе Молодежного парламента РК, «Школы молодых лидеров», «Молодежка ОНФ» и др.;

– участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;

– организация деятельности студенческих отрядов;

– организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Профессиональная ориентация — это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в СГУ им. Питирима Сорокина.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Концепция воспитательной работы до 2022 года, утвержденная решением Ученого совета от 31 января 2018 г. № 8 (496);

- Рабочая программы воспитания университета, утвержденная решением Ученого совета от 28 апреля 2021 г. № 5.13/10 (552);

- Календарный план воспитательной работы, утвержденный решением Ученого совета от 28 апреля 2021 г. № 5.13/10 (552);

- и другие локальные нормативные акты Университета.

2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628>

Дополнительная литература:

1. Бугаева, Т.П. Современная воспитательная система вуза. Условия выхода из кризиса: монография / Т.П. Бугаева, Н.В. Гафурова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229254>

2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

3. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454050>

4. Трушников, Д.Ю. Обучение и воспитание в структуре культурно-образовательного кластера : монография / Д.Ю. Трушников. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499127>

5. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457209>

Периодические издания и реферативные базы данных:

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Электронно-библиотечные системы:

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы:

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2.5.3. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью по образовательной программе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, руководитель Департамента по молодежной политике, руководитель центра студенческих инициатив, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания и межнационального сотрудничества, руководитель Центра Художественного творчества, руководитель Спортивного

студенческого клуба и специалисты Центров, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, заместители директоров институтов по воспитательной работе, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал спортивного клуба, студенческого городка, кураторы студенческих академических групп.

2.5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств СГУ им. Питирима Сорокина и других допустимых источников в соответствии с рабочей программой воспитания университета, утвержденная решением Ученого совета от 28 апреля 2021 г. № 5.13/10 (552).

2.5.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности., продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы в университете включает:

- поддержку актуальности информации, размещенной на официальном сайте <https://www.syktso.ru/> в разделе «Внеучебная работа» - https://www.syktso.ru/about/Vneuchebnaja_Jizn/;
- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в вузе посредством официального сайта, кампусной информационной среды СГУ им. Питирима Сорокина и других необходимых механизмов.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Оборудование (при наличии), количество посадочных мест	Адрес места нахождения
------------------------	--	------------------------

Библиотека учебного корпуса № 4	44 мест	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.9
Библиотека учебного корпуса № 8	23 мест	г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 25
Актовый зал	250 мест	г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55
Камерный зал	120 мест	г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 55
Актовый зал	250 мест	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.9
Актовый зал	375 мест	г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 25
Зал № 1 Игровой зал	волейбольная сетка баскетбольные щиты мячи баскетбольные мячи волейбольные шведская стенка перекладина, 35 мест	г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55
Зал № 2 Фитнес зал	степ платформы боди-бары мячи для фитнеса коврики для фитнеса скакалки гантели, 20 мест	г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55
Зал № 3 Гимнастический зал	борцовский ковер шведская стенка конь козел брусья перекладина боксерская груша, 20 мест	г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55
Тренажерный зал	гантели штанга тренажер для пресса тренажер для спины тренажер для ног тренажер для рук перекладина велосипед, 12 мест	г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55
Бассейн	плавательные доски ласты лопатки, 24 места	г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55
Универсальная спортивная площадка	баскетбольные щиты с кольцами, 20 мест	г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55
Спортивный зал Игровой зал	волейбольная сетка баскетбольные щиты с кольцами мячи баскетбольные мячи волейбольные мячи набивные, 35 мест	г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 25
Зал № 4 Игровой зал	волейбольная сетка баскетбольные щиты мячи волейбольные и баскетбольные, 20 мест	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 9
Зал ЛФК (механотерапия)	оборудование для фитнеса и лечебной физической культуры, 27 мест	г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 24, пом. Н-2

Зал ЛФК	оборудование для фитнеса и лечебной физической культуры, 18 мест	г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 24, пом. Н-2
Конькобежный стадион (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий)	60 мест	г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая (район жилого дома № 46)
Лыжная база	База представляет собой помещения для хранения инвентаря со стеллажами и помещения для переодевания инвентарь: лыжи ботинки палки, 30 мест	г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25
Тренажерный зал СГУ им. Питирима Сорокина	15 мест	г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 56, корп. 1
412 аудитория	комплекты учебной мебели колонки проектор экран возможность подключения проводного микрофона флипчарт доска меловая оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные, 150 мест	г. Сыктывкар, пр-кт Октябрьский, д. 55
14 аудитория	комплекты учебной мебели стереосистема проектор экран доска меловая оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные, 140 мест	г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 55
318 аудитория	комплекты учебной мебели доска меловая проектор экран оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные, 100 мест	г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 12
208 аудитория	комплекты учебной мебели проектор экран доска меловая оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные, 48 мест	г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 9
118 аудитория	комплекты учебной мебели проектор экран телевизор, 48 мест	г. Сыктывкар, пр-кт Октябрьский, д. 55а

202/203 аудитория	комплекты учебной мебели проектор экран доска меловая оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные, 110 мест	г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д 25
23 аудитория	комплекты учебной мебели доска маркерная доска меловая проектор экран манекен доска гладильная утюги швейные принадлежности швейные машинки - 8 шт., 48 мест	г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 21а

2.6. Инфраструктура университета,предназначенная для реализации рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура, предназначенная для реализации рабочей программы воспитания по ОПОП, включает научную библиотеку университета, Центр художественного творчества, плавательный бассейн, санаторий-профилакторий, конькобежный стадион, спортивные и актовые залы, музейный комплекс, ботанический сад, аудиторный фонд, в том числе предназначенный для проведения культурно-массовых мероприятий.

Центр художественного творчества

Наименование помещения	Оборудование (при наличии), количество посадочных мест	Адрес места нахождения
Зал камерного театра - зрительный зал (на 45 мест), гримерная комната, костюмерная, звукооператорская, фойе зрительного зала	Система управления светом, Проектор театральный с гладкой линзой – 6 шт., Светильник театральный – 10 шт., Микрофон SHURE – 2 шт., Микшерский пульт Benringer (12 каналов), Ноутбук PackardBen	г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25
Хореографический зал – танцевальный класс, 2 гримерные комнаты	Центр музыкальный JVC UX - G305	г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25
Класс для занятий студии эстрадного вокала	Акустическая система RCF ART 500A – 2 шт, Акустическая система JBL EON 515/230 – 2 шт., Микшерский пульт Mackic CFX 16 (12 каналов), Микшерский пульт PEAVEY PV 10 USB (8 каналов), Синтезатор Yamaha 333, Пианино «Красный Октябрь», Радиосистема Hammer SM-258, Монитор 17 LG VL 700	г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25
Хоровой класс	Рояль «Красный Октябрь», Фортепиано «Петров», Синтезатор Yamaha 280, МФУ HP LezerJet M1132 USB, Монитор 17 Samsung	г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25

	753S, Системный блок Celeron-2400, Гитара классическаяValencia	
Класс для занятий клуба авторской песни «Причал»	Музыкальный центр LG FR 686х, Телевизор Samsung - 2173, Видео магнитофонSamsung, Гитара классическаяYamaha C40b, Гитара классическая электрическая Rockadale CG – 2 CE, Гитара классическая 310 – 3 шт., Гитара электронно-акустическая – 2 шт., Гитара Hohner HC06	г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25
Звукозаписывающая студия	Микрофон Sennheiser – 4 шт., Микрофон, Микшер усилитель, Модуль распределения и обработки звукового сигнала, компрессор эспандер 2-х канальный, компрессор эспандер 2-х канальный, Медиаклавиатура (синтезатор) CMEUF6 проф. USB midi-клав, Микрофон конденсаторный AKG C7 – 2 шт., Микрофон студийный Samson CO – 2 шт. , Монитор ViewSonic VG2230WM TFT, Оборудование студийное M-AudioStudiophile SP-BX8a/Deluxe , Радиосистема 2-х антенная вока – SHURE BPGX24/SM58, Накопитель HDD-500Gb SATAII SaegateDarracuba ST3500418As16Mb, Держатель для микрофона – 5 шт. , Прибор LexiconOmega, Блок питания CyberPowerBrics45, Монитор ViewSonic VG 2230 WM TFT	г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25

В состав Музейного комплекса университета входит 8 музеев:

1. *Музей истории просвещения Коми края.*
2. *Музей истории КГПИ (им. Л.А. Жданова).*
3. *Музей археологии и этнографии.*
4. *Зоологический музей.*
5. *Русский музей: виртуальный филиал.*
6. *Виртуальный музей учительства Республики Коми.*
7. *Музей студенческих отрядов Республики Коми.*
8. *Мемориальный кабинет Валентины Александровны Витязевой.*

Бассейн СГУ им. Питирима Сорокина - спортивное сооружение, включающее в себя одну чашу 25х6 м, душевые, сауну, тренажерный зал, инвентарные, медицинское и административное помещения.

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебно-профилактическим структурным подразделением СГУ им. Питирима Сорокина. Основная задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета,

формирование у них навыков здорового образа жизни -разумного сочетание учебы, труда, отдыха, оздоровления, рационального питания, предупреждение и профилактика различных, в том числе и социально – значимых, заболеваний, вредных привычек, снижение заболеваемости.

3. Особенности организации воспитательной работы по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная работа в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для организации воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.